

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детского сада № 108» за 2019 год.

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 108».

Сокращенное наименование: МАДОУ № 108.

Юридический адрес: 344029, г. Ростов-на-Дону, ул. Селиванова, 23-А.

Фактический адрес: 344029, г. Ростов-на-Дону, ул. Селиванова, 23-А.

Телефон: (863)254-75-77

Лицензия: серия 61Л01 № 0003188 от 27.08.2015 г.

Режим работы: с понедельника по пятницу, 7.00 – 19.00

Анализ материально-технических условий, созданных в МАДОУ № 108, показывает, что развивающая среда во всех групповых помещениях представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим центрам: учебный, игровой, художественно-эстетический, музыкально-театрализованный, книжно-библиотечный, природно-экологический, центр творчества, центр физического развития. Все кабинеты и групповые помещения оснащены качественным оборудованием, отвечающим половозрастным и индивидуальным потребностям детей, а также соответствующим санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детского сада № 108» направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей; реализации приоритетного познавательного и художественно-эстетического направления развития дошкольников; осуществление необходимой коррекции речевых нарушений. Программа определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса в общеразвивающих группах раннего и дошкольного возраста в условиях работы дошкольного учреждения по пятидневной рабочей неделе с двенадцатичасовым пребыванием воспитанников в образовательном учреждении. Организация и осуществление образовательного процесса осуществляется с учетом климатических, экологических факторов, социально-экономических особенностей культурного пространства, представленного системой социальной инфраструктуры микрорайона, в котором расположен детский сад. При этом решение образовательных задач основной и формируемой части Программы предусматривается не только в рамках непосредственно организованной

образовательной деятельности, но и в совместной деятельности взрослых и детей в режиме дня. Помимо Основной образовательной программы в 2019 году в МАДОУ № 108 оказывали платные образовательные услуги художественно-эстетической, познавательной и физической направленности.

В 2019 году один педагог прошел аттестацию на подтверждение первой квалификационной категории, три педагога подтвердил высшую квалификационную категорию, все педагоги обучены на курсах повышения квалификации, по различным тематикам дошкольного образования.

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы. Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности показал, что в течение всего учебного года в детском саду велась планомерная систематическая работа, способствующая реализации поставленных годовых задач.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии МАДОУ;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Традиционно организовано прошли тематические недели. В рамках этих недель для ребят организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения. Особенно хочется отметить хорошую подготовку и проведение таких мероприятий как «День Победы», «Международный женский день», «День защитника Отечества». В указанных мероприятиях участвовали не только дети, но и родители, что делало праздники яркими, запоминающимися. В течение учебного года ежемесячно и к праздничным датам оформлялись выставки детских рисунков.

В 2019 году педагогический коллектив вместе с воспитанниками активно участвовали в турнирах и конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровня организации.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	241 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	241 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	241 человека / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	241 человека / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек / 4,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек / 4,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек / 4,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	11 человек / 4,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек / 64,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 64,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 35,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 35,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 76,5 %

1.8.1	Высшая	11 человек / 64,7 %
1.8.2	Первая	2 человека / 11,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 11,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 17,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 11,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 14 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	215 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ № 108 _____ Горун А.С.