

Рабочая программа для детей 2-3 лет (группа раннего возраста)

Воспитатели: Игнатьева Т.Н., Татусова Я.С.

АННОТАЦИЯ

Данная рабочая программа по развитию детей групп раннего возраста № 7 и № 8 разработана в соответствии с основной образовательной программой детского сада, и определяет содержание и организацию образовательного процесса в группах.

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- создание условий для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического, физического развития воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предполагаемый результат: позитивный контакт с окружающими людьми, опыт самостоятельных действий, представление собственного опыта действий и имеющихся знаний, понимание направленности действий человека.

Рабочая программа состоит из:

1. Пояснительная записка.
2. Программно-методическое обеспечение.
3. Планирование НОД.
4. Организация самостоятельной деятельности путем создания оптимальной предметно-развивающей среды.
5. Планирование сотрудничества с родителями воспитанников.
6. Система мониторинга детей раннего возраста.

Программа соответствует основным положениями возрастной психологии и дошкольной педагогики, и выстроена по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Рабочая программа для детей 3-4 лет (младшая группа)

Воспитатели: Васильева В.И.
Горстка М.Ю.

АННОТАЦИЯ

Настоящая рабочая программа разработана на основе Образовательной программы МАДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей младшей группы и направлена на формирование общей культуры личности, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

- укрепление физического и психического здоровья воспитанников, приобщение к здоровому образу жизни, формирование основ двигательной и гигиенической культуры, основ валеологического мышления.
- Формирование и развитие эмоциональной отзывчивости и гуманности через ознакомление воспитанников с доступными для их понимания эмоциональными переживаниями и проблемами людей, их поступками, эмоциональными состояниями.
- Воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к семье, окружающей природе, Родине.
- Развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.
- Пробуждение творческой активности воспитанников, стимулирование воображения, желания включиться в творческую деятельность.
- Создание и конструирование целесообразной развивающей материальной среды с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов.
- Организация здоровьесберегающего образовательного процесса.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
2. образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
3. самостоятельная деятельность детей.
4. взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Рабочая программа для детей 4-5 лет (средняя группа)

Воспитатели: Ященко Н.А.
Диденко Е.В.

АННОТАЦИЯ

Настоящая программа разработана на основе Образовательной программы МАДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам, с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Организация воспитательно-образовательной работы предполагает воспитание и обучение в процессе непосредственно-образовательной деятельности, в режимные моменты, в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня и в самостоятельной деятельности детей. Методы и приемы работы с детьми обеспечивают динамичность процесса обучения и удовлетворяют потребность ребенка в самостоятельной деятельности. Формы работы соответствуют возрастным особенностям развития детей 4-5 лет.

Рабочая программа направлена на развитие дошкольников по основным направлениям и решает задачи охраны здоровья, создания условий для развития двигательных навыков, развития речи, внимания, воображения, мышления, творческих способностей дошкольников, развитие индивидуальности каждого ребёнка и уважение к детской личности.

Содержание программы позволяет достигнуть главной цели, отраженной в основной образовательной программе МАДОУ – создание в МАДОУ единого образовательного пространства для своевременного и полноценного психофизического развития личности ребенка, приобщение его к общечеловеческим ценностям, комфортного проживания детей и всех участников педагогического процесса.

Рабочая программа для детей 5-6 лет (старшая группа)

Воспитатель: Хлиян С.В.
Быкова М.Ю.

АНОТАЦИЯ

Данная программа, цель, задачи и содержание которой соответствуют основной образовательной программа МАДОУ, направлена на раскрытие индивидуальных качеств ребёнка и помощь ему в адаптации к социуму.

Особенность программы заключается в том, что все виды деятельности: различные занятия, общение со взрослыми и сверстниками, игра, труд, экспериментирование, театрализация – очень тесно переплетены между собой. Это дает возможность дошкольнику не просто запоминать отдельные друг от друга знания, а незаметно накапливать самые разные представления о мире, овладевать всевозможными знаниями, умениями и навыками, постигать свои возможности. Одной из задач программы является способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи. Базой для реализации программы является осуществление задач укрепления физического и психического здоровья ребенка, формирования основ двигательной и гигиенической культуры.

Содержание рабочей программы представлено в форме перспективно-тематического планирования на учебный год по месяцам по основным направлениями и дополнено планированием по формированию естественнонаучные представлений, основам безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения.

Многообразие используемых форм работы соответствует психологическим и физиологическим особенностям развития детей 5-6 лет.

Рабочая программа для детей 6-7 лет (подготовительная к школе группа)

Воспитатели: Атабемян Г.В.

АННОТАЦИЯ

Целью рабочей программы в подготовительной к школе группе является создание в МАДОУ единого образовательного пространства для своевременного и полноценного психофизического развития личности ребенка, приобщение его к общечеловеческим ценностям, комфортного проживания детей и всех участников педагогического процесса.

Решение задач рабочей программы, соответствующих задачам основной образовательной программы МАДОУ, достигается через организацию различных видов детской деятельности по основным направлениям развития дошкольника. Формирование представлений об окружающем мире, о своей стране, культуре, народе, развитие способностей, самостоятельности и инициативности в выборе деятельности, способов получения знаний, развитие коммуникативности, формирование основ экологической культуры, безопасности жизнедеятельности являются основными аспектами, отраженными в содержании рабочей программы.

Программа включает перспективно-тематическое планирование на учебный год по месяцам, которое реализуется в непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей. Для максимально успешного освоения детьми содержания программы используется принцип интеграции образовательных областей, и учитываются индивидуальные возможности и способности дошкольников.

Рабочая программа «Физическая культура» для детей 2-7 лет

Руководитель физического воспитания: Акимочкина Н.Н.

АННОТАЦИЯ

Программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию физического развития детей на основе программ С.Я. Лайзане «Физкультура для малышей» (для детей от 2 до 3 лет) и программы Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду» (для детей от 3 до 7 лет). Программа включает в себя три направления: оздоровительное, воспитательное, образовательное и предусматривает, в первую очередь, формирование отношений к двигательной-активной деятельности, интереса и потребность в движении и развития физических качеств.

Цель образовательной области «Физическая культура»: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей дошкольного возраста.

Реализация данной цели связана с решением следующих задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Программа построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Согласно принципу интеграции физическое воспитание детей осуществляется при организации всех видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Организация деятельности детей по реализации и освоению содержания рабочей программы осуществляется в дух основных моделей организации образовательного процесса:

- совместной деятельности взрослого и детей,
- самостоятельной деятельности детей.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

Рабочая программа «Музыкальное воспитание» для детей 2-7 лет

Музыкальный руководитель: Алексеева И.П.

АННОТАЦИЯ

В дошкольной педагогике музыка рассматривается как ничем не заменимое средство развития у детей эмоциональной отзывчивости на все доброе и прекрасное, с которыми они встречаются в жизни. Художественно-эстетическое развитие детей, развитие их творческих способностей осуществляется в процессе реализации образовательной области «Музыка». Осваивая эту область знаний, дети приобщаются к музыкальному искусству, что способствует развитию музыкальных и творческих способностей, формированию музыкальной и общей культуры.

Рабочая программа по реализации образовательной области «Музыка» разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, возрастных особенностей детей, на основе программ «Малыш» В.А. Петровой и «Гармония» К.В. Тарасовой, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан.

Данная программа описывает курс подготовки по музыкальному развитию детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет в соответствии с возрастными, индивидуальными и психологическими особенностями. Особенностью данного курса является включение регионального компонента, активизация музыкального восприятия через игру. Также программа составлена с учетом интеграции образовательных областей.

Содержание рабочей программы по реализации образовательной области «Музыка» направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

- развитие музыкально-художественной деятельности (через художественное восприятие музыкальных образов осознать связь музыки с окружающим миром, сформировать нравственно-эстетическое отношение к ней, стремление активно, творчески сопереживать воспринимаемому),
- приобщение к музыкальному искусству (научить понимать музыкальное искусство, наслаждаться им, развивать музыкально-творческие способности),
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Основное направление рабочей программы: предоставить детям систему увлекательных игр и упражнений (вокальных, двигательных и инструментальных), позволяющих усвоить программу по образовательной области «Музыка». Способствовать формированию запаса знаний, умений и навыков, которые станут базой дальнейшего обучения, овладению мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация), формированию умения понять образовательную задачу и выполнить ее самостоятельно, овладению навыками речевого общения в области музыки, развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.